

	Contrôle	Évaluation
Principe de référence	<p>Normes antérieures et extérieures.</p> <p>Hétéronomie dominante.</p> <p>Modèle fixé.</p> <p>Visée intégratrice.</p> <p>Égalité = but à atteindre.</p>	<p>Production d'un sens toujours en jeu. Pratique démocratique à visée d'émancipation.</p> <p>Autonomie.</p> <p>Modèle évolutif.</p> <p>Visée émancipatrice.</p> <p>Égalité = point de départ.</p>
Relation au pouvoir (≠ autorité) et au savoir	<p>Verticale et inégale. Le pouvoir et le savoir évaluateur sont attribués à une seule instance.</p> <p>Tous récepteurs de savoirs.</p>	<p>Horizontale, collégiale et partenariale. Tous ont une part du savoir et du pouvoir.</p> <p>Tous producteurs, émetteurs et récepteurs de savoirs. Seuls les partenaires évaluent. Les regards extérieurs sont des éclairages mais non des évaluations à proprement parler.</p>
Objet	<p>Données objectivées et standardisées.</p> <p>Quantitatif – Objectivation.</p> <p>Matières et découpages épistémologiques.</p>	<p>Actions et situations singulières.</p> <p>Qualitatif – Interprétation et subjectivation (= advenir comme sujet).</p> <p>Savoirs (connaissances spécifiques constituées par les acteurs du processus).</p>
Temporalité	<p>Hors temporalité.</p> <p>Contrôle circonscrit et limité dans le temps.</p>	<p>Vécu inscrit dans une histoire.</p> <p>Processus permanent et jamais terminé.</p>

Production	<p>Transmission, reproduction.</p> <p>Rapport à un référent relativement indiscutable : mesure de l'écart dans le rapport de conformité à la norme.</p> <p>Création de résultats.</p>	<p>Production, appropriation et transformation.</p> <p>Restructuration d'un référent tout en s'y rapportant. Auto-socio-construction d'intelligence individuelle et collective (finalité cognitive), de savoir opérant et d'un pouvoir, individuel ou collectif, singulier (finalité opérationnelle : mieux connaître pour mieux agir).</p> <p>Création de compréhension et possibilité de réinterprétation de la dynamique évolutive de l'action ou des situations pédagogiques.</p>
Types de décisions	Gamme déterminée.	Décisions ouvertes.
Logique d'utilisation	Instrumentaliser le vécu au service du savoir.	Instrumentaliser les savoirs au service du projet.