

Le cadre
qui fait place au sujet
pour garantir le besoin
de sécurité de tous

Enjeux de pouvoir
instituer
↓
décider régler
 les conflits

Les apprentissages

Transformation / émancipation
coopération
solidarité
réflexivité
questionnements
Obstacles / défis

Faire place à l'inattendu

GARANTIR

Travailler le métier

Profs, élèves, éducateurs, directeurs

le vivre dans la classe

**Apprendre les
fondamentaux relationnels**

le vivre dans l'école

Travailler le métier

Profs, élèves, éducateurs, directeurs

GARANTIR

Faire place à l'inattendu

Cohérence ?

Travailler les métiers

La responsabilité de/du :

PO → directeur
Directeur → équipe éducative
Équipe éducative → élèves

L'institution :

Statuts, règles, fonctions
La loi de l'école
Le non-négociable

Lois
On est là pour apprendre
Ne pas nuire
Conditions
Faire ce qu'on dit
Faire du tiers

Peu de
règles
au
départ

**Résistance aux dominations
symboliques**

**Travailler les tensions plutôt
qu'imposer des normes**

Poli ↔ Impertinent
Obéir ↔ Désobéir
Consentir ↔ Transgresser
Coopérer ↔ Contester

Cohérence ?

« Citoyenneté »

de tous entre pairs

INSTITUER

CADRE

compétences territoire

**Les lieux
Le temps**

**Les projets collectifs
L'action commune**

**En lien
avec les apprentissages**