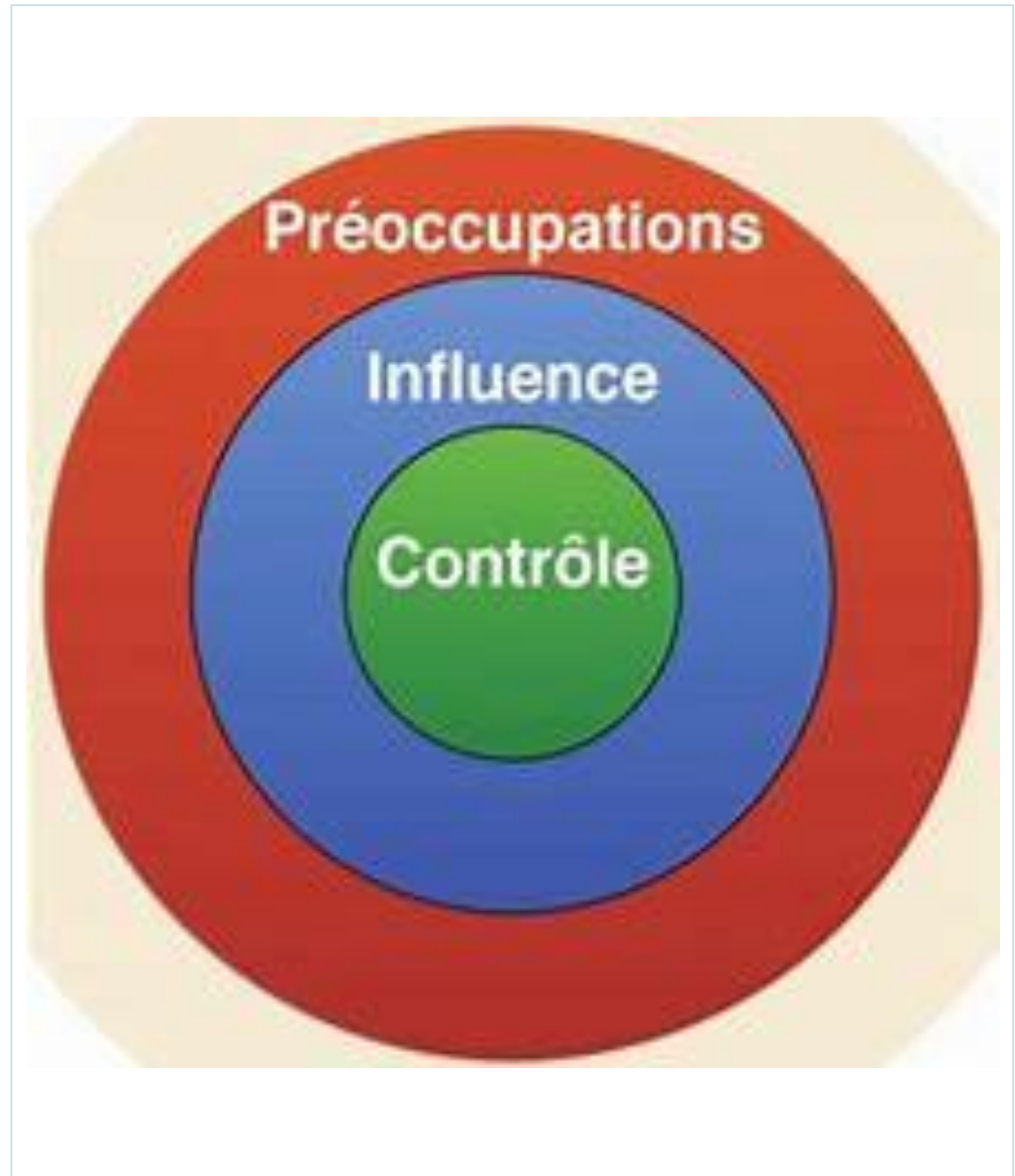


Mardi 14 mai 2019

Michèle Masil, directrice de l'école  
fondamentale du Tivoli

- ▶ Quelles libertés  
les écoles  
peuvent-elles  
se donner ?

Les cercles  
d'influence ,  
passer  
de réactif à  
proactif !



# Une école de la réussite est une école qui...

*(travail d'une réflexion de 2 ans - 1994)*

- 10 objectifs ont été explicités
- Comment choisir un objectif ?
- Comment avancer dans mon objectif en tenant compte des contraintes imposées
- Où vais-je ? Quel est mon but ?
- FAIRE

... qui  garantit et optimalise le temps d'apprentissage

- Mise en place de conseils de classe constructifs
- Optimiser les temps de concertation ( ≠ temps de réunion )
- Adaptation de la grille horaire des élèves
- *Bouger les lignes*

... qui utilise l'évaluation formative en tant que pilotage des apprentissages et de son propre fonctionnement

- Remplacer les points par une évaluation positive et réflexive
- Supprimer le bulletin et offrir à chaque élève un outil de développement personnel ( le portfolio)
- Agir sur les effets négatifs du redoublement ( continuité et parcours commun )