

Sujets abordés	Réponses types des élèves « non scolaires »	Réponses types des élèves « scolaires »
Pourquoi va-t-on à l'école ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Parce que c'est obligatoire ▪ Pour y retrouver les copains ▪ Pour faire plaisir aux parents 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour apprendre ▪ Pour s'épanouir ▪ Pour développer ses capacités
Que fait-on à l'école ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Des exercices ▪ Des activités ▪ Des choses ▪ Toujours la même chose 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ On étudie des disciplines : math, français, sciences, arts plastiques, musique, anglais, chimie, physique, EPS... des contenus qui ont un sens et sont en lien avec la vie
Le but de l'école ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ On travaille pour « plus tard », pour avoir un bon métier, une belle vie, pour gagner de l'argent 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ On apprend pour grandir, faire travailler son intelligence, se cultiver, s'épanouir, réfléchir, devenir adulte, échapper au quotidien, rêver ▪ On apprend aussi pour pouvoir choisir le métier qui nous plaît et on accepte par conséquent les efforts que cela demande
Le sens du savoir	<ul style="list-style-type: none"> ▪ On sait ou on ne sait pas. On comprend ou on ne comprend pas, inutile de s'accrocher donc quand on n'y arrive pas ▪ On est bon ou mauvais dans une matière définitivement, inutile de s'acharner quand on n'est pas fait pour ça 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le savoir se construit progressivement, on ne comprend pas forcément tout de suite, il faut persévérer jusqu'à ce qu'on y arrive ▪ On peut obtenir des résultats corrects partout en s'en donnant la peine et en s'impliquant
L'école et la vie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'école et la vie n'ont rien à voir ▪ Ce qu'on apprend à l'école ne sert à rien qu'à sélectionner les élèves arbitrairement ou à passer dans la classe du dessus 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ce qu'on apprend avec les parents, les copains, dans la vie et à l'école est complémentaire ▪ Ce qu'on apprend à l'école sert dans la vie privée, pour soi-même et pour le futur métier aussi
L'assiduité	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ce n'est pas grave si on manque l'école, on peut avoir d'autres choses à faire, du moment qu'on a « un mot » des parents, un certificat du médecin... 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il ne faut pas s'absenter, l'école est une priorité, sinon on perd des parties de cours qui empêchent ensuite de réussir, la construction du savoir est perturbée, s'arrête si ça se reproduit souvent
Qui fait quoi ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le prof est responsable des apprentissages. Si on ne réussit pas, c'est qu'il s'y prend mal, qu'il ne nous aime pas, qu'il nous a pris en grippe, qu'il est raciste, qu'il préfère les autres pour d'obscures raisons, qu'il est injuste... 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour comprendre il faut faire un effort et ensuite on est content de réussir ▪ C'est l'élève qui apprend, il est actif et trouve les moyens d'utiliser les professeurs pour progresser
Le métier d'élève	<ul style="list-style-type: none"> ▪ On ne comprend pas ce qui est attendu : Les règles scolaires ne servent qu'à embêter les élèves, les adultes sanctionnent toujours les mêmes élèves, ils n'aiment pas les jeunes, ne les comprennent pas, les persécutent pour le plaisir, ne sont pas justes... 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les règles du jeu sont claires et servent à faire fonctionner le système scolaire, un mal nécessaire ▪ Les relations aux professeurs sont moins affectives, plutôt intellectuelles, ce qu'ils exigent est légitime, permet de progresser et de réussir, même quand ce n'est pas agréable
La motivation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ On attend une motivation extérieure : de la matière, du professeur, du sujet... et on trouve que ce qu'on fait à l'école n'est pas intéressant 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ On apporte une motivation interne : on part du principe que ce qu'on va faire peut toujours présenter un intérêt, on s'y implique, on fait des liens avec des savoirs, des expériences de la vie, ses centres d'intérêt, au pire on se l'impose parce qu'on sait que c'est un passage obligé...