

# Introduction

## Capsule B2

### Domination symbolique et conflit de loyauté

L'école est-elle injuste avec les pauvres ?

La confiance en soi est considérée à juste titre comme indispensable à l'engagement dans les apprentissages. Mais on oublie de dire que cette confiance en soi dépend grandement d'un sentiment de proximité sociale et culturelle avec ce que l'école propose. Ce qui n'est pas le cas des enfants de milieux populaires. L'école entretient chez eux un sentiment de honte et de disqualification culturelle.

La honte provoque alors un conflit de loyauté : à qui ressembler, à sa famille ou aux enseignants ? Les enseignants, souvent avec les meilleures intentions, renforcent par leurs demandes et remarques ce conflit de loyauté. Pour lutter contre la honte, refaire dignité et éviter ce conflit, il est nécessaire de réinventer la classe.

Cette réinvention passe par la constitution d'un groupe-classe où chacun est reconnu comme sujet, digne et affilié au groupe, et où l'exigence confiante, la mise au défi s'accompagne d'une garantie de sécurité. Sortir du conflit de loyauté passe par la double fierté, la fierté d'où on vient et la fierté d'où on va.

Le lien ci-dessous vous enverra vers le site où vous pourrez télécharger les documents qui sont sur la clé USB jointe dans la boîte. Au cas où vous la perdiez...

<https://bit.ly/3h94l03>

Vous pouvez aussi scanner ce QRcode,  
il vous amènera au même endroit.

