

# **Capsule B2**

## **Domination symbolique et conflit de loyauté**

L'école est-elle (in)juste  
pour les pauvres ?

1

## Mise en situation

« Résoudre » la situation - problème

[Que faire avec la différence ?](#)

2

## Premières explications

**Caps B2 : L'école est-elle (in)juste pour les pauvres ?** *Dias 5 à 11*

3

## Illustrations

**Lire**

[Des yeux dans le regard](#)

*Débat sur ces questions en petit et/ou grand groupe.*

« Résoudre » la situation - problème

[Que faire avec la baffe ?](#)

4

## Explications suivantes

**Caps B2 : L'école est-elle (in)juste pour les pauvres ?** *Dias 12 à 17*

5

## Actions en débat

*Pour nourrir le débat des positions à prendre, des actions à mener, des politiques à soutenir :*

**Lire**

[Mieux reconnaître et plus exiger](#)

**Lire**

[Pourquoi je fais ce que je fais](#)