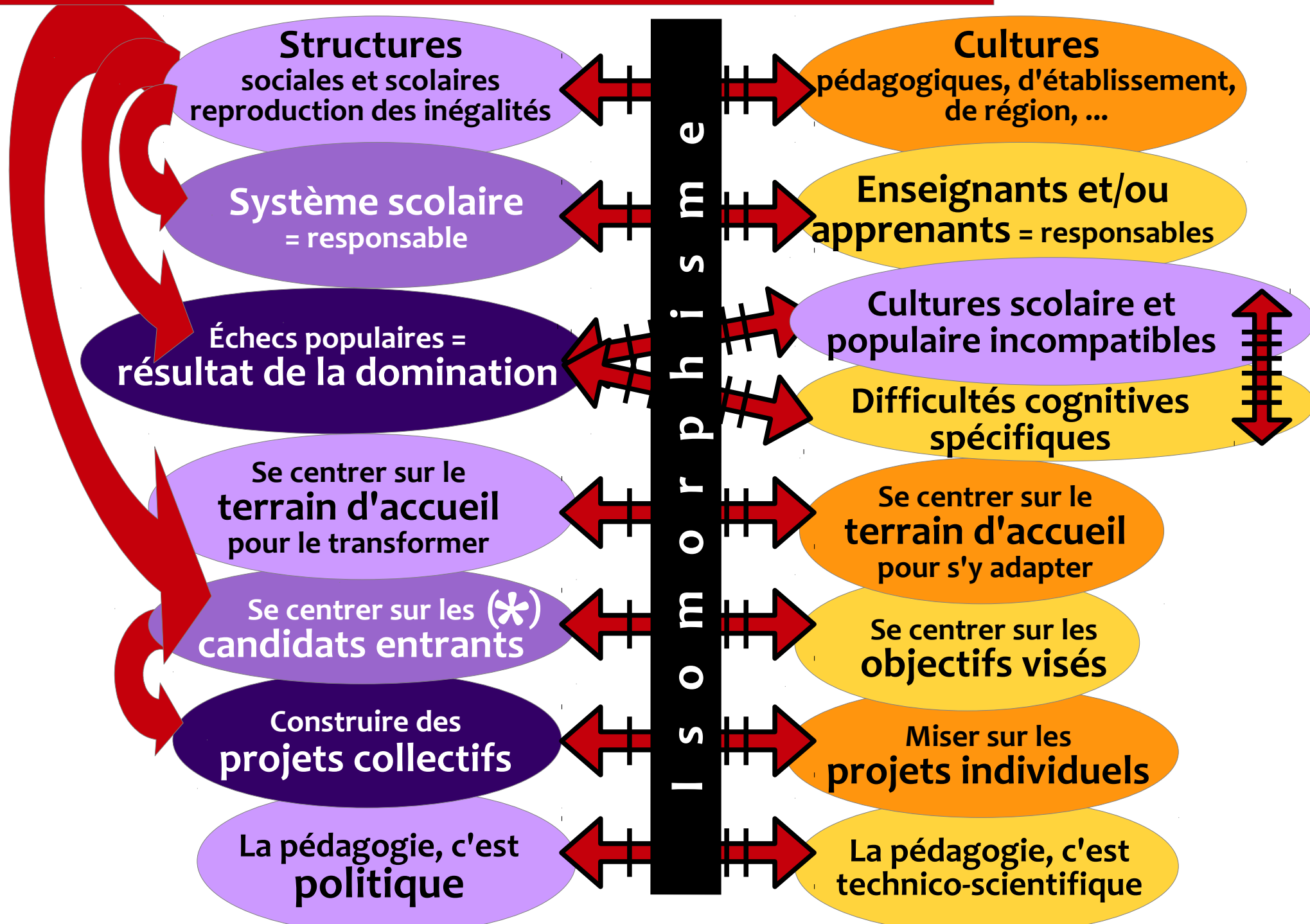
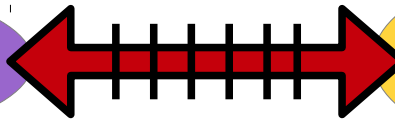


La formation des enseignants en tensions :



Se centrer sur les (*)
candidats entrants

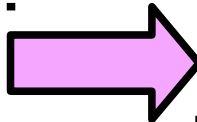
Se centrer sur les
objectifs visés



RUPTURES

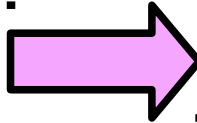
nécessaires à opérer en formation des enseignants

étudier pour les examens



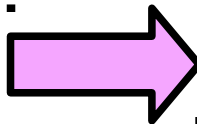
s'impliquer subjectivement, s'engager
dans un processus de (trans)formation

considérer le savoir
comme un donné



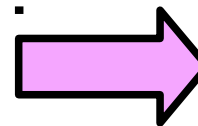
considérer le savoir comme un construit

enseigner



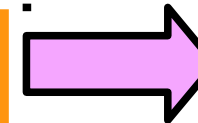
faire apprendre

expliquer l'échec par les
capacités intrinsèques de l'élève



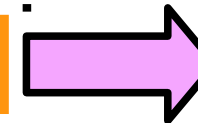
interroger les situations
d'apprentissage

croire au mérite et à
l'égalité des chances



lutter contre les inégalités

... XXX ...



... XXX ...

= transformation identitaire exigeant
des conditions particulières de formation